

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação:

Saberes integrados: Conectando tecnologia(s), conteúdo(s) e pedagogia

1. ÁREA DE FORMAÇÃO

(140)

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

3. FORMADOR/A (ES/AS)

Rui Ramalho <https://orcid.org/0000-0002-1446-7395>
<https://www.cienciavita.pt/AE1A-2A85-8EF0>

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO

Online – Sala Teams da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

5. FUNDAMENTAÇÃO

A ação de formação apresenta os fundamentos do design de aprendizagem do século XXI, destacando as competências essenciais que os formandos devem desenvolver para se prepararem para a vida pessoal, académica e profissional no contexto contemporâneo. Entre estas competências, incluem-se: construção do conhecimento, colaboração, resolução de problemas e inovação em situações reais, comunicação eficaz, autorregulação e utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) como suporte à aprendizagem. Além disso, aprofunda-se a compreensão da aprendizagem no século XXI, evidenciando de que forma práticas pedagógicas inovadoras podem contribuir para o desenvolvimento destas capacidades, promovendo aprendizagens mais significativas, autónomas e transferíveis.

6. PÚBLICO-ALVO

Professores do Ensino Superior.

7. N.º FORMANDAS/OS

30

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA

Em caso de desistência não conclui a formação.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação:

Saberes integrados: Conectando tecnologia(s), conteúdo(s) e pedagogia

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Com esta ação de formação pretende-se:

- Reconhecer as exigências educativas e competências necessárias ao perfil do aprendiz do século XXI.
- Compreender quem são os aprendizes do século XXI e quais são as suas principais demandas no contexto educativo atual
- Avaliar os requisitos formativos dos alunos do século XXI, de forma a apoiar práticas de ensino adequadas às suas necessidades.
- Explicar a finalidade da estrutura do projeto de aprendizagem do século XXI, lista de critérios de avaliação e árvores de decisão

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulos	Conteúdos
MI: Design de Aprendizagem do Século XXI	As seis dimensões (ou habilidades) do século: <ul style="list-style-type: none">• Construção de conhecimento• Colaboração• Resolução de problemas e inovação do mundo real• Comunicação com habilidades• Autorregulação• Tecnologia da informação e comunicação para aprendizagem
MII: Estudo de casos em diferentes áreas Aplicação do 21CLD	Partilha dos casos práticos e reflexão em grupo

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Computador com acesso à internet, imagem e som.

12. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Modalidade síncrona

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação:

Saberes integrados: Conectando tecnologia(s), conteúdo(s) e pedagogia

13. METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

A metodologia adotada neste curso baseia-se em práticas pedagógicas ativas, centradas no aprendiz, e orientadas para o desenvolvimento das competências essenciais do século XXI. Serão privilegiadas dinâmicas que integrem momentos de exploração teórica, aplicação prática e reflexão crítica.

14. DURAÇÃO

6 horas

15. N.º DE SESSÕES

2 sessões

16. CRONOGRAMA

Módulo	Dia	Horário
1	07/01/25	19h30 às 22h30
2	21/01/25	19h30 às 22h30

17. CARGA DE TRABALHO

Tempo de contacto presencial/síncrono [h]	6h
Tempo de contacto em autonomia [h]	
Tempo de contacto total [h]	
ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total)	

18. CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Frequência em 80% das horas previstas para a ação.

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

- Pedró, F. (2018). Tendencias internacionales en innovación educativa: retos y oportunidades. In Rey, F., e Jabonero, M. (Coords.). Sistemas Educativos Decentes. Santillana
- Walder, M. A. The Concept of Pedagogical Innovation in Higher Education. Education Journal. Vol. 3, No. 3, 2014, pp. 195-202. doi: 10.11648/j.edu.20140303.22
- UNESCO (2021a). Reimagining our futures together: A new social contract for education. Report from The International Commission on the
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707.locale=en> Futures of Education.
- UNESCO (2021b). Media and information literate citizens: Think critically, click wisely!
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377068>

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação:

Saberes integrados: Conectando tecnologia(s), conteúdo(s) e pedagogia
