

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Oficina de Criação de Recursos para a Aprendizagem ao Ar Livre

1. ÁREA DE FORMAÇÃO

Código CNAEF: 090 – Desenvolvimento pessoal

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

ISAVE, Instituto Superior de Saúde

3. FORMADOR/A (ES/AS)

Andrea Ribeiro

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO

ISAVE- sala equipada com recursos digitais

5. FUNDAMENTAÇÃO

A aprendizagem ao ar livre proporciona benefícios significativos ao nível cognitivo, emocional e físico dos estudantes. Esta oficina visa capacitar educadores para planear atividades educativas inovadoras, interdisciplinares e sustentáveis, usando o ambiente como um recurso didático central.

6. PÚBLICO-ALVO

Docentes, formadores, profissionais da educação e técnicos interessados em inovação pedagógica.

7. Nº FORMANDAS/OS

Máximo: 20 participantes

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA

A desistência deverá ser comunicada com pelo menos 48h de antecedência, sendo convocado o primeiro suplente e assim sucessivamente.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Identificar espaços exteriores com potencial educativo.
Planear atividades pedagógicas interdisciplinares em contacto com a natureza.
Conceber estratégias de avaliação contextualizadas no meio natural.
Criar protótipos de recursos e experiências educativas ao ar livre.

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(plano geral da formação, detalhado)

Módulos	Conteúdos
	O meio natural como ambiente de aprendizagem Exploração e mapeamento de

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Oficina de Criação de Recursos para a Aprendizagem ao Ar Livre

	espaços educativos exteriores Planeamento de atividades interdisciplinares ao ar livre
	Estratégias de avaliação em contexto natural Construção de protótipos de atividades educativas

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Espaços verdes exteriores, materiais recicláveis, tablets ou smartphones com acesso à internet, kits de exploração pedagógica.

12. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Presencial (workshop ao ar livre)

13. METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

problema/projeto

14. DURAÇÃO

6h

15. Nº DE SESSÕES

3 sessões

16. CRONOGRAMA

Módulo	Dia	Horário
1	Data a definir	18h00-20h00

17. CARGA DE TRABALHO

Tempo de contacto presencial/síncrono [h]	5h
Tempo de contacto em autonomia [h]	1h
Tempo de contacto total [h]	6h
ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total)	0,24

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Oficina de Criação de Recursos para a Aprendizagem ao Ar Livre

18. CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação baseada na participação, planeamento e apresentação de uma proposta de atividade ao ar livre.

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

- Kiviranta, L., Lindfors, E., Rönkkö, M. L., & Luukka, E. (2023). Outdoor learning in early childhood education: exploring benefits and challenges. *Educational Research*, 66(1), 102–119. <https://doi.org/10.1080/00131881.2023.2285762>
- Patchen, A. K., Edwards, A., Rakow, D. A., & Meredith, G. R. (2024). Supporting children's wellbeing through outdoor time: Opportunities to integrate consistent outdoor time into the elementary school day. *Frontiers in Public Health*, 12, 1483862. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1483862>
- Kiviranta, L., Lindfors, E., Rönkkö, M. L., & Luukka, E. (2023). Outdoor learning in early childhood education: exploring benefits and challenges. *Educational Research*, 66(1), 102–119. <https://doi.org/10.1080/00131881.2023.2285762>
- Deakin University. (2024, April 22). Beach better than classroom for kids' maths, science results. *Herald Sun*. <https://www.heraldsun.com.au/victoria-education/early-education/a-day-at-the-beach-can-have-great-benefits-on-kids-science-and-maths-knowledge-research-finds/news-story/5e366c6f49c605b401dfe520751e667b>
- Teton Science Schools. (2024). Unpacking the impact of place-based education: Findings from Fall 2023–2024 evaluation. <https://www.tetonscience.org/unpacking-the-impact-of-place-based-education-findings-from-fall-2023-2024-evaluation/>