PROGRAMA DE FORMAÇÃO
Ação de Formação: *Mindmaps: um recurso pedagógico*

---

1. ÁREA DE FORMAÇÃO
146 – Formação de professores e formadores de áreas tecnológicas

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO
Instituto Superior de Serviço Social do Porto

3. FORMADOR/A (ES/AS)
Idalina Maria Morais Machado

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO
Online (Via Zoom)

5. FUNDAMENTAÇÃO
A organização das ideias é fundamental no contexto educativo. O uso dos mapas mentais (mindmaps) tem vindo a ganhar relevância neste contexto, mas também no domínio dos negócios e do desenvolvimento pessoal. Enquanto metodologia visual que combina elementos textuais e gráficos, os mapas mentais permitem, não só desenvolver a organização e estruturação de ideias e projetos, mas também potenciam o pensamento criativo.

6. PÚBLICO-ALVO
Docentes do Ensino Superior (todas as áreas)

7. Nº FORMANDAS/OS
15 participantes

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA
Não aplicável.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Objetivo geral:

- Capacitar os participantes para a utilização da ferramenta “mapas mentais” no domínio da educação (como estratégia de ensino, de brainstorming, de avaliação, de resolução de problemas ou de construção de projetos).

Objetivos específicos:

- Definir o conceito de mapa mental;
- Identificar as principais potencialidades e limites do uso dos mapas mentais enquanto recurso pedagógico;
- Apresentar técnicas de criação de mapas mentais com recurso a ferramentas digitais;
- Expor exemplos práticos de utilização dos mapas mentais no contexto académico;
- Potenciar a aplicação prática dos mapas mentais a situações concretas.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO
Ação de Formação: *Mindmaps: um recurso pedagógico*

10.CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Mindmaps: o que são e para que servem.
2. O recurso aos mindmaps como instrumento de ensino-aprendizagem.
3. A organização do conhecimento através dos mindmaps: algumas ferramentas digitais.
4. Aplicações práticas do uso dos mindmaps.
5. Exercícios de aplicação.

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Plataforma Zoom.

12.MODALIDADE DE FORMAÇÃO

À distância – síncrona.

13.METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

Combinação de metodologia expositiva com apresentação de conteúdos por parte da formadora numa primeira parte da sessão, com metodologia participativa através da aplicação prática por parte dos formandos e discussão em grupo.

14. DURAÇÃO

3h

15.Nº DE SESSÕES

1 Sessão

16. CRONOGRAMA

Módulo	Dia	Horário
1	13/04/2026	16H30-19H30

17.CARGA DE TRABALHO

Tempo de contacto presencial/síncrono [h]	3h
Tempo de contacto em autonomia [h]	
Tempo de contacto total [h]	3h
ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total)	

18.CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Não aplicável.

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

Arulselvi, E. (2017). Mind Maps in Classroom Teaching and Learning. *The Excellence in Education Journal, 6*(2). https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1210135.pdf

Buzan, T. (2018). *Mind Map Mastery: The Complete Guide to Learning and Using the Most Powerful Thinking Tool in the Universe*. Watkins Publishing.

Buzan, T., & Buzan, B. (2009). *The Mind Map Book*. Pearson Education Limited.

Mugnai, M. (2017). Mind Maps: New Perspectives. *NEMLA Italian Studies, 39*, 125–142. https://www.nemla.org/content/dam/www/nemla/nis/XXXIX/NeMLA%20Italian%20Studies%202017%20-%20Mind%20Maps.pdf