

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Microlearning: Como Criar Conteúdos em Pequenas Doses com Grande Impacto

1. ÁREA DE FORMAÇÃO

Código CNAEF: 090 – Desenvolvimento pessoal

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

ISAVE, Instituto Superior de Saúde

3. FORMADOR/A (ES/AS)

Andrea Ribeiro

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO

ISAVE- sala equipada com recursos digitais

5. FUNDAMENTAÇÃO

O microlearning é uma abordagem pedagógica centrada na entrega de conteúdos curtos, direcionados e acessíveis, ideal para a aprendizagem em contextos formais e informais. Esta ação visa capacitar docentes e formadores na criação de microconteúdos eficazes, respondendo às necessidades atuais de flexibilidade, digitalização e envolvimento dos aprendentes.

6. PÚBLICO-ALVO

Docentes, formadores, profissionais da educação e técnicos interessados em inovação pedagógica.

7. N.º FORMANDAS/OS

Máximo: 20 participantes

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA

A desistência deverá ser comunicada com pelo menos 48h de antecedência, sendo convocado o primeiro suplente e assim sucessivamente.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Identificar os princípios e características do microlearning.
Analisar diferentes formatos de conteúdos breves e eficazes.
Aplicar ferramentas digitais para construção de recursos curtos.
Desenvolver protótipos de conteúdos em formato microlearning.

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(plano geral da formação, detalhado)

Módulos	Conteúdos
	Princípios do microlearning

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Microlearning: Como Criar Conteúdos em Pequenas Doses com Grande Impacto

	Segmentação e organização do conteúdo
	Design Instrucional de recursos curtos Ferramentas e plataformas de apoio Oficina prática: criação de um recurso digital breve

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Sala de aula com computador, projetor, acesso à internet e ferramentas digitais (ex: Canva, Genially, Mentimeter).

12. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Presencial (oficina prática)

Plataforma de videoconferência (Zoom ou Google Meet), ferramentas digitais (Canva, Genially, Mentimeter), ligação estável à internet.

13. METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

problema/projeto

14. DURAÇÃO

6h

15. N.º DE SESSÕES

3 sessões

16. CRONOGRAMA

Módulo	Dia	Horário
1	Data a definir	18h00-20h00

17. CARGA DE TRABALHO

Tempo de contacto presencial/síncrono [h]	5h
Tempo de contacto em autonomia [h]	
Tempo de contacto total [h]	1h
ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total)	0,24

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Microlearning: Como Criar Conteúdos em Pequenas Doses com Grande Impacto

18. CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação contínua baseada na participação e entrega de um protótipo de recurso em formato microlearning.

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

- Denojean-Mairet, M., López-Pernas, S., Agbo, F.J. *et al.* A literature review on the integration of microlearning and social media. *Smart Learn. Environ.* 11, 46 (2024). <https://doi.org/10.1186/s40561-024-00334-5>
- Silva ES, Costa WPd, Lima JCd, Ferreira JC. Contribution of Microlearning in Basic Education: A Systematic Review. *Education Sciences*. 2025; 15(3):302. <https://doi.org/10.3390/educsci15030302>
- Mostrady, A., Sanchez-Lopez, E. ., & Gonzalez-Sanchez, A. F. . (2024). Microlearning and its Effectiveness in Modern Education: A Mini Review. *Acta Pedagogica Asiana*, 4(1), 33–42. <https://doi.org/10.53623/apga.v4i1.496>
- Gherman, O., Turcu, C. E., & Turcu, C. O. (2022). *An approach to adaptive microlearning in higher education*. arXiv. <https://arxiv.org/abs/2205.06337>
- Kossen, C., & Ooi, C.-Y. (2021). Trialling micro-learning design to increase engagement in online courses. *Asian Association of Open Universities Journal*, 16(2), 133–147. <https://doi.org/10.1108/AAOUJ-09-2021-0107>