

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Metodologias ativas e participativas no ensino superior

1. ÁREA DE FORMAÇÃO

(140)

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

3. FORMADOR/A (ES/AS)

Daniela Gonçalves <https://orcid.org/0000-0003-2138-1124>
<https://www.cienciavita.pt/portal/AF1F-74D8-5462>

Isabel Cláudia Nogueira

<https://orcid.org/0000-0002-6983-1107>

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO

Online – Sala Teams da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

5. FUNDAMENTAÇÃO

A aprendizagem ativa coloca a pessoa no centro do processo de construção do conhecimento, promovendo uma abordagem que valoriza não apenas os conteúdos adquiridos, mas também os processos pelos quais se aprende. Esta perspetiva enfatiza a importância de apreender o conhecimento (compreendê-lo de forma profunda e significativa) em vez de apenas memorizá-lo, favorecendo uma visão holística do mundo. A abordagem interdisciplinar e de longa duração, que acompanha a evolução do conhecimento, constitui um dos pilares fundamentais destas metodologias ativas e participativas. Nesta formação, destaca-se a relevância de discernir sobre metodologias ativas e participativas na Educação Superior, reconhecendo a sua raiz comum e os seus contributos específicos para a prática pedagógica. Esta formação será orientada pela análise da intencionalidade docente e pela necessidade de atualização das práticas educativas (no ensino superior), com vista à promoção de ambientes de aprendizagem mais eficazes, inclusivos e centrados no(s) estudante(s).

6. PÚBLICO-ALVO

Professores do Ensino Superior.

7. Nº FORMANDAS/OS

50

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA

Em caso de desistência não conclui a formação.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Metodologias ativas e participativas no ensino superior

Com esta ação de formação pretende-se:

1. Discernir sobre as diferenças fundamentais entre as metodologias ativas e participativas.
2. Articular a seleção da metodologia com a intencionalidade educativa.
3. Reconhecer a importância de mudança de paradigma no ensino superior.

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulos	Conteúdos
MI: Metodologias ativas e participativas	Metodologias ativas e participativas: origens e fundamentação
MII: Metodologias ativas e participativas	Diferenças e semelhanças entre metodologias ativas e razões educacionais
MIII: Metodologias ativas e participativas	Exemplos de metodologias ativas e modos de implementação

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Computador com acesso à internet, imagem e som.

12. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Modalidade síncrona

13. METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

As metodologias necessariamente diversificadas visam dotar o(a) formando(a) da capacidade de pesquisar, analisar e aplicar informação significativa, refletir e transmitir conteúdos, quer individualmente, quer em grupo.

Pretende-se, deste modo, que os(as) formandos(as) tenham, ao longo deste processo, um papel interveniente, ativo e crítico e que equacionem possibilidades de observação entre pares em contextos de aprendizagem e ensino.

14. DURAÇÃO

6 horas

15. Nº DE SESSÕES

2 sessões

16. CRONOGRAMA

Módulo	Dia	Horário
1	3/10/25	17h às 19h
2	6/10/25	17h às 19h

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Metodologias ativas e participativas no ensino superior

3	8/10/25	17h às 19h
---	---------	------------

17. CARGA DE TRABALHO

Tempo de contacto presencial/síncrono [h]	6h
Tempo de contacto em autonomia [h]	
Tempo de contacto total [h]	
ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total)	

18. CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Frequência em 80% das horas previstas para a ação.

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

Bacich, L. & Moran, J. (2018). Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática [recurso eletrônico] / Porto Alegre: Penso. e-PUB.

Gonçalves, D., Nogueira, I.C., Quinta e Costa, M., Monteiro, I., Silva, C.V. & Gonçalves, J.L.(Coords.); Gonçalves, C., Oliveira, C., Silva, C., Pimenta, E., Neves, F., Martins, F., Oliveira, F., Sousa, J., Rocha, J.F., Cunha, M. A., Amorim, M.F. & Tavares, M. (2022). Inovação e (Trans)Formação Educacional. ESEPF.

Gonçalves, D. & Quinta e Costa, M. (2023). Visões e decisões dos futuros professores sobre metodologias ativas. In Atas V Seminário Internacional: Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano, (pp. 152-157). Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa.

Emerick, L. B. B. R.; Nogueira, R. M.; SILVA, Fabiana A. (2022). Guia prático de metodologias ativas para o ensino superior. Cuiabá-MT: Fundação Uniselva

Souza, I. B. de, Viero, A. S., & Emerick, L. B. B. R. (2025). Evidências científicas sobre metodologias ativas no ensino superior: uma revisão integrativa. Scientific Electronic Archives, 18(3). <https://doi.org/10.36560/18320252057>