**PROGRAMA DE FORMAÇÃO**
**Inteligência Artificial na Educação**

---

## 1. ÁREA DE FORMAÇÃO

146 – Formação de Professores e Formadores de áreas tecnológicas

## 2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Atlântica - Instituto Universitário (EIA SA)

## 3. FORMADOR/A (ES/AS)

Formadora da Atlântica: Ana Paula Duarte
Formadora da Atlântica: Patrícia Catarina Duarte Pinheiro

## 4. LOCAL DE REALIZAÇÃO

Formação online: momentos síncronos

## 5. FUNDAMENTAÇÃO

No contexto atual, a incorporação da Inteligência Artificial (IA) na educação representa um avanço significativo na forma como o ensino e a aprendizagem são concebidos e desenvolvidos. A formação em Inteligência Artificial na Educação tem como objetivo principal dotar professores e formadores dos conhecimentos básicos sobre os conceitos de IA, bem como das ferramentas que podem apoiar a prática educativa de forma ética, responsável e eficaz.

A IA oferece diversas possibilidades que permitem personalizar o processo de aprendizagem, proporcionando um acompanhamento adaptado às necessidades e ritmos de cada aluno. Entre as suas aplicações destacam-se o fornecimento de feedback automático, o apoio à gestão das aulas e a criação de atividades pedagógicas inovadoras que exploram as potencialidades destas tecnologias (Silva & Almeida, 2022). Estudos recentes indicam que a utilização adequada da IA pode aumentar o envolvimento dos alunos, melhorar a retenção do conhecimento e promover a autonomia no seu percurso educativo (Costa, 2021).

Esta formação articula a componente teórica com exemplos práticos, de modo a facilitar a aplicação imediata das ferramentas de IA no contexto escolar. A par disso, enfatiza-se a importância de uma utilização crítica e consciente destas tecnologias, que respeite os princípios éticos fundamentais, tais como a privacidade dos dados, a transparência dos processos e a equidade no acesso e utilização das mesmas (Pereira & Santos, 2023).

Ao capacitar os docentes com competências digitais avançadas, esta formação contribui para a modernização das práticas pedagógicas e para o desenvolvimento de uma educação mais inclusiva e eficaz. A integração da IA na sala de aula não só melhora a qualidade do ensino, como também pode aliviar a carga administrativa dos educadores, permitindo-lhes concentrar-se mais na componente humana e relacional do seu trabalho (Ferreira et al., 2022).

Assim, esta formação revela-se fundamental para preparar os profissionais da educação para os desafios e oportunidades da era digital, promovendo um ensino inovador, dinâmico e adaptado às exigências do século XXI.

## 6. PÚBLICO-ALVO

Professores, formadores e educadores interessados em compreender os conceitos básicos de Inteligência Artificial (IA) e em integrar estas tecnologias nas suas práticas pedagógicas de forma ética e responsável.

## 7. Nº FORMANDAS/OS

Máximo de 30 formandos.

## 8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA

Em caso de desistência, o participante deverá comunicar à organização com antecedência mínima de 48 horas.

## 9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Compreender os conceitos fundamentais de Inteligência Artificial e suas aplicações na educação.
- Conhecer ferramentas de IA que possam apoiar o ensino e a aprendizagem.
- Planear atividades pedagógicas que integrem a IA de forma ética e responsável.
- Utilizar a IA para personalizar a aprendizagem e fornecer feedback automático.
- Melhorar a gestão das aulas com o auxílio da Inteligência Artificial.

## 10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| Módulos | Conteúdos |
|---|---|
| 1. Introdução à Inteligência Artificial na Educação | Conceitos básicos e definição de IA. Potencial da IA na transformação educativa. |
| 2. Ferramentas de IA para o Ensino | Apresentação de ferramentas digitais de IA aplicáveis ao contexto educativo. Demonstração prática de algumas ferramentas. |
| 3. Planeamento e Integração Ética | Planeamento de atividades pedagógicas com IA.<br>Princípios éticos e responsabilidades no uso da IA. |
| 4. Aplicações Práticas e Avaliação | Personalização da aprendizagem e feedback automático.<br>Gestão eficiente da sala de aula com IA. |

**PROGRAMA DE FORMAÇÃO**
**Inteligência Artificial na Educação**

---

## 11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

- Ambiente virtual para aulas síncronas (e.g., Zoom, Microsoft Teams).
- Acesso a computadores com internet para atividades práticas.

## 12.MODALIDADE DE FORMAÇÃO

À distância, com sessões síncronas

## 13.METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

- Expositiva.
- Aprendizagem Cooperativa
- Baseada em projetos.
- Flipped classroom.

## 14.DURAÇÃO

Total 6 horas

## 15.Nº DE SESSÕES

Três sessões online síncronas de 2h cada.

## 16.CRONOGRAMA

| Módulo | Dia | Horário |
|---|---|---|
| Módulo 1: Introdução à IA na Educação | 13 de Outubro | 18h00 – 20h00 |
| Módulo 2: Ferramentas de IA | 15 de Outubro | 18h00 – 20h00 |
| Módulo 3 e 4: Planeamento e Aplicações | 17 de Outubro | 18h00 – 20h00 |

## 17.CARGA DE TRABALHO

| | |
|---|---|
| Tempo de contacto presencial/síncrono [h] | 6 |
| Tempo de contacto em autonomia [h] | |
| Tempo de contacto total [h] | 6 |
| ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total) | |

## 18.CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Sendo uma ação de curta duração será avaliação formativa.
É obrigatória a presença em 80% das sessões síncronas para obter a certificação

## 19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

Silva, M., & Almeida, R. (2022). Inteligência Artificial na Educação: Fundamentos e Aplicações. Editora Acadêmica.

Costa, L. (2021). Personalização da Aprendizagem com IA. Ciência e Educação.

Pereira, F., & Santos, J. (2023). Ética e Inteligência Artificial na Educação. Routledge.

Ferreira, P., et al. (2022). Tecnologias Digitais e Gestão Educacional. Springer.