PROGRAMA DE FORMAÇÃO
Ação de Formação: Moodle X1 – Atividades Avançadas

---

1. ÁREA DE FORMAÇÃO
(indicar o código CNAEF da formação; se conveniente, adicionar mais especificação)
142

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO
(identificar a instituição responsável pela formação)
Universidade da Maia / Instituto Politécnico da Maia

3. FORMADOR/A (ES/AS)
(identificar, um por um, os formadores + juntar CVs)
José Daniel Ferreira Nunes Barbosa de Castro

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO
(identificar a instituição que vai acolher a formação)
Universidade da Maia

5. FUNDAMENTAÇÃO
(enquadrar a formação por meio de uma breve sinopse)

Esta formação tem como objetivo capacitar os participantes para a utilização pedagógica e técnica de três atividades interativas avançadas na plataforma Moodle: wiki, workshop e lição. Estas ferramentas promovem um nível mais elevado de interação entre estudantes e docentes, incentivando a colaboração, a avaliação entre pares e a personalização da aprendizagem.

6. PÚBLICO-ALVO
(identificar o perfil dos destinatários)
Professores do Ensino Superior

7. Nº FORMANDAS/OS
(indicar o número máximo de formandos)
50

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA
(descrever as regras de atuação, em caso de eventual desistência da/o formanda/o)
Caso o/a formando/a não compareça a uma das sessões síncronas ou não submeta o trabalho de avaliação no Moodle, considera-se que desistiu da formação. Nesse caso é considerado "não aprovado/a" e não é emitido qualquer certificado.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
(elencar os objetivos específicos, incorporando, preferencialmente, a taxonomia de *Bloom* revista, relacionando com as principais competências a adquirir/consolidar pelas/os formandas/os)

1. Compreender a finalidade pedagógica das atividades: wiki, workshop e lição.
2. Configuração e aplicação das atividades. Wiki, workshop e lição.
3. Configuração de exemplos práticos.
4. Promover o uso estratégico destas atividades para aumentar o envolvimento dos alunos/as.

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
(plano geral da formação, detalhado)

Módulos	Conteúdos
X1 – Atividades Avançadas	1. Caracterização, objetivos e estrutura das atividadesinterativas avançadas. 2. Configurações comuns a todas as atividades: opções geraisde módulo, condições de conclusão, condições de acesso. 3. Configurações especificas e avançadas de cada atividade. 4. Construção de exemplos práticos de atividades.

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

(identificar o espaço adequado para a formação – e.g. sala de aula, laboratório de informática – e, um a um, os recursos pedagógicos não habituais numa sala de aula – mesas cadeiras, projetor e acesso à internet)

Laboratório de informática, mesas cadeiras, projetor e acesso à internet

12.MODALIDADE DE FORMAÇÃO

(especificar a modalidade, designadamente se é presencial ou à distância, em *simulcast*, ou não, assíncrona/síncrona)

Assíncrona/Síncrona

13.METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

(especificar metodologia(s), designadamente se é expositiva, ou se tem por base um problema/projeto, ou se envolve o *flipped classroom*, etc.)

Blended learning

14.DURAÇÃO

(duração total da formação, indicando o número de horas que totaliza)

7h30

15.Nº DE SESSÕES

(indicar o número total de sessões)

2 sessões

16.CRONOGRAMA

Módulo	Dia	Horário
Abertura	17-11- 2025	
Aula síncrona online	26-11- 2025	18:15 – 20:15
Aula síncrona presencial	27-11-2025	16:15 – 18:15
Fecho	14-12-2025	

17.CARGA DE TRABALHO

Tempo de contacto presencial/síncrono [h]	4h
Tempo de contacto em autonomia [h]	3h30
Tempo de contacto total [h]	7h30
ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total)	0,3

18.CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

(especificar a metodologia de avaliação e critérios para aprovação)

Elaboração de uma atividade na plataforma Moodle (100%)

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

(enumerar até cinco referências bibliográficas recomendadas)

1- Moodle. (2025, March 20). *Moodle documentation*. Moodle. https://docs.moodle.org/en/Main_page
2- Alves, L., Barros, D., & Okada, A. (Eds.). (2012). *Moodle: Estratégias pedagógicas e estudos de caso*. Editora Universitária da UFPE.