

FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

NOTA INTRODUTÓRIA

Esta ficha serve **exclusivamente** para a caracterização curricular de cada colaborador da equipa formativa identificado no separador dos recursos humanos (exceto atendimento diário e contabilidade) dos formulários eletrónicos dos **pedidos de certificação, de alargamento e transmissão da certificação** e ainda no âmbito dos **processos de auditoria**, quando solicitadas pela equipa auditora.

ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO

- A ficha curricular deve ser preenchida na íntegra (nos campos aplicáveis), datada e assinada por cada colaborador da equipa formativa, sob pena de não poder ser contemplada para avaliação no âmbito do pedido ou auditoria da entidade em causa.
- Esta ficha substitui o *curriculum vitae* (CV) para efeitos de demonstração de competências curriculares dos colaboradores, pelo que não é necessário apresentar os CV em simultâneo.
- As fichas curriculares devem ser anexadas nos formulários eletrónicos dos pedidos de certificação, alargamento ou transmissão da certificação, no campo disponível para o efeito

FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

1. Identificação

Nome	Mónica Cristina Nogueira Soares
Data de nascimento	21-08-1982
Número de identificação fiscal	210212055
E-mail	mcnsoares@gmail.com

2. Habilitações literárias

Doutoramento	Ano conclusão	Entidade/ Estabelecimento ensino	Nível de ensino/ Grau académico
Doutoramento Psicologia	2017	UBI	Doutor
Pós-Graduação Mediação de Conflitos em Contexto Escolar	2012	Universidade Lusófona do Porto	Pós-graduado
Mestrado Psicologia	2009	FPCEUP	Mestre
Pós-Graduação Psicologia na Orgânica dos Centros de Saúde	2007	Instituto Superior de Ciências da Saúde - CESPU	Pós-graduado
Licenciatura	2006	FPCEUP	Licenciado

(acrescentar as linhas necessárias)

3. Formação complementar - geral

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
Intervenção Multidisciplinar nas Perturbações do Comportamento Alimentar e na Obesidade	2007	28 Horas	FPCEUP
Gestão de Conflitos	2010	15 Horas	FPCEUP
Como preparar e elaborar Entrevistas de Avaliação de Competências	2010	15 Horas	FPCEUP
Recrutamento e Seleção de Pessoal	2010	18 Horas	FPCEUP
Programa “Trilhos” - Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais	2010	7 Horas	IDT

Desafiando Mudanças: Práticas Inovadoras na Escola	2010	19,5 Horas	UMAR
Crianças e Jovens vítimas de violência: compreender, intervir e prevenir	2011	15 Horas	APAV
Boas Práticas Judiciais no âmbito da Violência Doméstica	2012	15 Horas	APAV
Especialização em Mediação Familiar	2011	180 Horas	Instituto Português de Mediação Familiar
Sistema de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças	2013	8 Horas	CNCPCJ
Processo de Promoção e Protecção e Atos Materiais de Execução de Medidas	2013	8 Horas	CNCPCJ
Para uma mediação de Qualidade: Habilidades e Estratégias	2013	16 Horas	Universidade do Minho
Mediação familiar: Exigências e Desafios	2013	8 Horas	Universidade do Minho
Prevenção de Violência em Contexto Escolar	2015	24 Horas	UMAR
Mediação de Conflitos com crianças do Pré-escolar e 1º ciclo	2017	64 Horas	Red Apple - Formação Contínua e Estudos Superiores
Curso - Técnico de Apoio à Vítima	2018	90 Horas	Associação Portuguesa de Apoio à Vítima
Disciplina Positiva em Sala de Aula	2019	10 Horas	Instituto Superior de Serviço Social do Porto
Curso de Analista de Mapeamento de Perfil Comportamental -Profiler	2020	16 Horas	Instituto de Crescimento Infantojuvenil
Kids Coaching	2020	292 Horas	Instituto de Crescimento Infantojuvenil
Abordagem Sistémica das situações Escolares - Estagnação vs Inovação	2020	14 Horas	Sociedade Portuguesa de Terapia Familiar
Formação Base Hora do SER: Capacitar para Implementar	2020	25 Horas	Associação Portuguesa de Apoio à Vítima
Teen Coaching	2020	307 Horas	Instituto de Crescimento Infantojuvenil
Pedagogia Montessori: Integrada no contexto educativo	2021	30 Horas	Escola Montessori do Porto
Psicologia Educativa	2023	140 Horas	La Corporación internacional Líderes Latinoamérica
Neurociencia y Bienestar Docente: "Presencia en Educación"	2023	40 Horas	Universidad Abierta Interamericana

(acrescentar as linhas necessárias)

4. Formação complementar - pedagógica e outras

Ações relevantes para a função desempenhada no âmbito do Referencial de Certificação de Entidades Formadoras (gestor da formação; coordenador pedagógico; colaborador para formação a distância; formador)

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
Estrategias para Solución de problemas en el processo de enseñanza aprendizaje	40 Horas	2023	La Corporación internacional Líderes Latinoamérica
Análisis de los procesos de aprendizajes	40 Horas	2023	La Corporación internacional Líderes Latinoamérica

(acrescentar as linhas necessárias)

5. Certificação de competências pedagógicas

Tipo de certificado	Perfil de especialização	Número do certificado	Data do certificado
<i>Microsoft Certified Educator</i>	<i>Technology Literacy for Educators</i>	62-193	2023
Certificado de Competências Pedagógicas de Formador (CCP)	Instituto do Emprego e Formação Profissional	Nº 441412	2007
Formadora do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua nos domínios A47 - Psicologia e Psicossociologia, B10 - Orientação Vocacional e D06 -Relações Humanas.	Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua	CCPFC/RFO - 31052/12	2012
Certificação internacional de mediadora de conflitos	<i>International Mediation Institute</i>	N/A	2012
Formadora certificada na Direção-Geral da Administração Escolar	Direção-Geral da Administração Escolar	N/A	2016

Regime de isenção de CCP (nº 2 do artigo 2º da Portaria nº 214/2011 de 30 de maio)	Assinalar o que se aplica
Detentor de habilitação profissional para a docência	
Docente do ensino superior universitário e politécnico	X
Responsável da administração educacional e formação avançada para o sistema científico e tecnológico	

6. Experiência profissional - geral

Funções desempenhadas	Período temporal	Entidade/Organismo	Observações
Psicóloga	13 meses	Cruz Vermelha Portuguesa - Alijó	
Psicóloga escolar e da educação	14 anos	ADEIMA	
Mediadora familiar	Desde 2011	Prestação de serviços	
Professora Adjunta	Desde 2021	Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti	
Professora Auxiliar Convidada	Desde 2021	Universidade da Maia	

(acrescentar as linhas necessárias)

7. Experiência profissional - no âmbito das funções previstas no Referencial de Certificação de Entidades Formadoras

7.1 Funções desempenhadas como gestor/a de formação (se aplicável)

Entidade/Organismo	Período temporal

(acrescentar as linhas necessárias)

7.2 Funções desempenhadas como coordenador/a pedagógico/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa dos últimos 3 anos

Entidade/Organismo	Período temporal

(acrescentar as linhas necessárias)

7.3 Experiência como formador/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a(s) área(s) de educação e formação em que ministra/preende ministrar formação

Curso /módulo/tema	Ano	Nº de horas	Público-alvo ou Destinatários	Forma de organização (presencial/distância/outra)
--------------------	-----	-------------	-------------------------------	---

Qualidade no Atendimento	2006	Comportamental	Oficiais dos Registos e Notariado	Presencial
Teorias, factores e processos de aprendizagem	2009/2010	Formação Pedagógica Inicial de Formadores	Licenciados	<i>b-learning</i>
Relação pedagógica, animação de grupos e gestão de recursos	2009/2010	Formação Pedagógica Inicial de Formadores	Licenciados	<i>b-learning</i>
Métodos e técnicas de aprendizagem	2009/2010	Formação Pedagógica Inicial de Formadores	Licenciados	<i>b-learning</i>
Definição e estruturação de objectivos pedagógicos	2009	Formação Pedagógica Inicial de Formadores	Licenciados	<i>b-learning</i>
Avaliação da aprendizagem	2009	Formação Pedagógica Inicial de Formadores	Licenciados	<i>b-learning</i>
Proposta de intervenção pedagógica	2009	Formação Pedagógica Inicial de Formadores	Licenciados	<i>b-learning</i>
Acompanhamento e Avaliação da formação	2009	Formação Pedagógica Inicial de Formadores	Licenciados	<i>b-learning</i>
O formador e o contexto em que se desenvolve o a formação	2009	Formação Pedagógica Inicial de Formadores	Licenciados	<i>b-learning</i>
Gestão Comportamental	2010	Ciências Sociais	Licenciados	<i>e-learning</i>
Gestão de Conflitos e Relacionamento Interpessoal	2011	Ciências Sociais	Funcionários e dirigentes da Cooperativa Farmacêutica Plural	presencial
Gestão do tempo, gestão do stress e planeamento e condução de reuniões de trabalho	2012	Ciências Sociais	Funcionários e dirigentes da Cooperativa Farmacêutica Plural	presencial
O professor e os problemas de comportamento em contexto escolar	2012	Ciências Sociais	Docentes	presencial

Mediação escolar - Prevenir e resolver conflitos	2013	Ciências Sociais	Docentes	presencial
Estratégias de gestão e mediação de conflitos	2014	Ciências Sociais	Funcionários e dirigentes do CRPG	presencial
Mediação Familiar	2015	Ciências Sociais	Licenciados	presencial

(acrescentar as linhas necessárias)

7.4 Experiência em formação a distância (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a função desempenhada neste âmbito

Curso/Projeto	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento ensino	Função
FPIF	2009	Profiforma	Formadora
Gestão Comportamental	2010	Profiforma	Autora e formadora

(acrescentar as linhas necessárias)

Declarações

Declaro serem verdadeiras as informações prestadas nesta Ficha e ter conhecimento que a mesma será exclusivamente utilizada para efeitos de avaliação de pedidos de certificação ou em processos de auditoria, da entidade formadora.

Consentimento de tratamento de dados pessoais

Para os efeitos previstos no Regulamento Geral de Proteção de Dados (UE) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016 (RGPD), conjugado com as disposições da Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto, declaro que li e compreendi a Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais da DGERT, disponível em <https://www.dgert.gov.pt>, nomeadamente, os termos pelos quais a Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT), pessoa coletiva de direito público n.º 600073270, com sede na Praça de Londres, n.º 2, em Lisboa, procede à recolha e tratamento dos meus dados pessoais, os direitos de que sou titular e a forma como posso exercê-los.

Neste contexto, declaro prestar o meu consentimento informado, expresso e inequívoco à DGERT, para proceder à recolha, utilização e tratamento dos meus dados pessoais, no âmbito dos procedimentos inerentes à avaliação e decisão sobre os pedidos de certificação ou processos de auditoria, relacionados com a entidade formadora com a qual colaboro.



Local e data

Porto, 1 de outubro de 2025

A stylized, handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mário', is written over the text 'Assinatura digital ou manuscrita'.

Assinatura digital ou manuscrita