

FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

NOTA INTRODUTÓRIA

Esta ficha serve **exclusivamente** para a caracterização curricular de cada colaborador da equipa formativa identificado no separador dos recursos humanos (exceto atendimento diário e contabilidade) dos formulários eletrónicos dos **pedidos de certificação, de alargamento e transmissão da certificação** e ainda no âmbito dos **processos de auditoria**, quando solicitadas pela equipa auditora.

ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO

- A ficha curricular deve ser preenchida na íntegra (nos campos aplicáveis), datada e assinada por cada colaborador da equipa formativa, sob pena de não poder ser contemplada para avaliação no âmbito do pedido ou auditoria da entidade em causa.
- Esta ficha substitui o *curriculum vitae* (CV) para efeitos de demonstração de competências curriculares dos colaboradores, pelo que não é necessário apresentar os CV em simultâneo.
- As fichas curriculares devem ser anexadas nos formulários eletrónicos dos pedidos de certificação, alargamento ou transmissão da certificação, no campo disponível para o efeito

FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

1. Identificação

Nome	Kari-Pekka Heikkinen
Data de nascimento	04.10.1972
Número de identificação fiscal	4Learning oy, Finland, 3208147-4
E-mail	kari-pekka.heikkinen@4learning.fi

2. Habilitações literárias

Designação	Ano conclusão	Entidade/ Estabelecimento ensino	Nível de ensino/ Grau académico
Doctor of Science, (Technology)	2018	University of Oulu, Finland	Industrial Engineering and Management
Master of Science, (Technology)	1999	University of Oulu, Finland	Electrical Engineering
Vocational Teacher	2012	Oulu University of Applied Sciences, Finland	School of Vocational Teacher Education

(acrescentar as linhas necessárias)

3. Formação complementar - geral

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
Tutor Teacher	400 h	2014	Oulu University of Applied Sciences, Finland.
Teacher as an Evaluator	350 h	2012	Oulu University of Applied Sciences, Finland
Various Leadership Trainings, in Finland and abroad	XXX h	1996-2011	Nokia Mobile Phones, Finland

(acrescentar as linhas necessárias)

4. Formação complementar - pedagógica e outras

Ações relevantes para a função desempenhada no âmbito do Referencial de Certificação de Entidades Formadoras (gestor da formação; coordenador pedagógico; colaborador para formação a distância; formador)

Ação de formação	Duração (h)	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento de ensino
Futures Frequency-trainer		2022	The Finnish Innovation Fund, Sitra

(acrescentar as linhas necessárias)

5. Certificação de competências pedagógicas

Tipo de certificado	Perfil de especialização	Número do certificado	Data do certificado
CCP - Certificado de competências pedagógicas/antigo CAP	Formador		
CCPE - Certificado de competências pedagógicas de especialização	<ul style="list-style-type: none"> Formador de formadores Formador consultor Gestor/coordenador de formação <i>(apagar o que não se aplica)</i>		

Regime de isenção de CCP (nº 2 do artigo 2º da Portaria nº 214/2011 de 30 de maio)	Assinalar o que se aplica
Detentor de habilitação profissional para a docência	
Docente do ensino superior universitário e politécnico	
Responsável da administração educacional e formação avançada para o sistema científico e tecnológico	

6. Experiência profissional - geral

Funções desempenhadas	Período temporal	Entidade/Organismo	Observações
Professor of Practice	2022-	University of Oulu, Finland	
Lead Researcher, Co-founder, Co-owner and Chairman of the Board.	2021-	4Learning Ltd, Helsinki	Part-time Entrepreneur
Expert of Finland's Future Renewal Development in Sitra.	2020-	Sitra (The Finnish Innovation Fund)	I was invited to a group of experts for Finland's future renewal development.
Senior Lecturer	2015-2022	Oulu University of Applied Sciences, Oulu, Finland.	The main tasks include education concepts development and consultation, and teaching.
LAB Master & Lecturer, Oulu Game LAB.	2012-2015	Oulu University of Applied Sciences, Oulu Finland	The founding member of Oulu Game LAB, an interdisciplinary game incubation program built from scratch.
Various Product Development positions	1996-2011	Nokia Mobile Phones	

(acrescentar as linhas necessárias)

7. Experiência profissional - no âmbito das funções previstas no Referencial de Certificação de Entidades Formadoras

7.1 Funções desempenhadas como gestor/a de formação (se aplicável)

Entidade/Organismo	Período temporal
University of Oulu, Finland <ul style="list-style-type: none"> - Managing Product and Innovation Development Master-level courses - Leader of Defining, Planning and Conducting an Interdisciplinary Master Education Program 	2022-
Oulu University of Applied Sciences, Finland Leader of Designing and Conducting Courses for <ul style="list-style-type: none"> - Finnish and international Bachelor and Masters level students - Experienced after graduate professionals for re-skilling - University teacher training from the areas of innovation creation, leadership and entrepreneurship 	2012-2022
NTNU, Trondheim, Norway <ul style="list-style-type: none"> - Bachelor and Masters level students from different disciplines of engineering - University teacher training from the areas of innovation creation and entrepreneurship 	2019
Avans, Breda, Netherlands <ul style="list-style-type: none"> - University teacher training from the areas of innovation creation and entrepreneurship 	2017
Hanze University of Applied Sciences, Groningen, Netherlands <ul style="list-style-type: none"> - Bachelor and Masters level students from disciplines of Game Design and Computer Science 	2012-2017
University of Petrozavozk, Russia <ul style="list-style-type: none"> - Bachelor and Masters level students from disciplines of Arts, Design and Business - University teacher and staff training from the areas of innovation creation and creativity 	2018 - 2019
Artevelde University of Applied Sciences, Ghent, Belgium <ul style="list-style-type: none"> - Bachelor level students from disciplines of Arts, Design and Business - University teacher training from the areas of coaching, innovation creation and entrepreneurship - University management training and consultation from the areas of institutional innovation creation and entrepreneurship education models 	2017
Kathmandu University, School of Management, Kathmandu, Nepal <ul style="list-style-type: none"> - Bachelor level students from disciplines of Arts, Design and Business 	2018-2021

<ul style="list-style-type: none"> - University teacher training from the areas of coaching, innovation creation and entrepreneurship - University management training and consultation from the areas of institutional innovation creation and entrepreneurship education models 	
<p>The Zurich University of Applied Sciences (ZHAW), Winterthur, Switzerland</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bachelor and Masters level students from disciplines of Health Care, Physiotherapy, Occupational Therapy. - University teacher training from the areas of coaching, innovation creation and entrepreneurship - University management training and consultation from the areas of institutional innovation creation and entrepreneurship education models 	2021-2023

(acrescentar as linhas necessárias)

7.2 Funções desempenhadas como coordenador/a pedagógico/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa dos últimos 3 anos

Entidade/Organismo	Período temporal
<p>University of Oulu, Finland</p> <ul style="list-style-type: none"> - Managing Product and Innovation Development Master-level courses - Leader of Defining, Planning and Conducting an Interdisciplinary Master Education Program 	2022-
<p>Oulu University of Applied Sciences, Finland</p> <p>Leader of Designing and Conducting Courses for</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finnish and international Bachelor and Masters level students - Experienced after graduate professionals for re-skilling - University teacher training from the areas of innovation creation, leadership and entrepreneurship 	2012-2022
<p>NTNU, Trondheim, Norway</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bachelor and Masters level students from different disciplines of engineering - University teacher training from the areas of innovation creation and entrepreneurship 	2019
<p>Avans, Breda, Netherlands</p> <ul style="list-style-type: none"> - University teacher training from the areas of innovation creation and entrepreneurship 	2017
<p>Hanze University of Applied Sciences, Groningen, Netherlands</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bachelor and Masters level students from disciplines of Game Design and Computer Science 	2012-2017
<p>University of Petrozavozk, Russia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bachelor and Masters level students from disciplines of Arts, Design and Business 	2018 - 2019

<ul style="list-style-type: none"> - University teacher and staff training from the areas of innovation creation and creativity 	
Artevelde University of Applied Sciences, Ghent, Belgium <ul style="list-style-type: none"> - Bachelor level students from disciplines of Arts, Design and Business - University teacher training from the areas of coaching, innovation creation and entrepreneurship - University management training and consultation from the areas of institutional innovation creation and entrepreneurship education models 	2017
Kathmandu University, School of Management, Kathmandu, Nepal <ul style="list-style-type: none"> - Bachelor level students from disciplines of Arts, Design and Business - University teacher training from the areas of coaching, innovation creation and entrepreneurship - University management training and consultation from the areas of institutional innovation creation and entrepreneurship education models 	2018-2021
The Zurich University of Applied Sciences (ZHAW), Winterthur, Switzerland <ul style="list-style-type: none"> - Bachelor and Masters level students from disciplines of Health Care, Physiotherapy, Occupational Therapy. - University teacher training from the areas of coaching, innovation creation and entrepreneurship - University management training and consultation from the areas of institutional innovation creation and entrepreneurship education models 	2021-2023

(acrescentar as linhas necessárias)

7.3 Experiência como formador/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a(s) área(s) de educação e formação em que ministra/prende ministrar formação

Curso /módulo/tema	Ano	Nº de horas	Público-alvo ou Destinatários	Forma de organização (presencial/distância/outra)
DevLAB LEAD - Concept Development	2012-2015	5 cr	Bachelor level students	In-person
DevLAB LEAD - Solution Development	2012-2015	5 cr	Bachelor level students	In-person
Towards innovation and entrepreneurship	2018-2022	5 cr	Bachelor level students	In-person & Remotely
Strategic and Creative Competences	2019-2022	5 cr	Bachelor level students	In-person
Master & Bachelor Thesis	2018-2022			
Cross-disciplinary and International Product Development Project	2022-	10 cr	Master level students	In-person & Remotely

SDGs in Engineering Research	2024-	5 cr	Master level students	In-person & Remotely
Product Development	2024-	5 cr	Master level students	In-person & Remotely

(acrescentar as linhas necessárias)

7.4 Experiência em formação a distância (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a função desempenhada neste âmbito

Curso/Projeto	Ano	Entidade formadora/ Estabelecimento ensino	Função
Towards Innovations and Entrepreneurship	2020-2022	Oulu University of Applied Sciences	Responsible lecturer

(acrescentar as linhas necessárias)

Declarações

Declaro serem verdadeiras as informações prestadas nesta Ficha e ter conhecimento que a mesma será exclusivamente utilizada para efeitos de avaliação de pedidos de certificação ou em processos de auditoria, da entidade formadora **Nome da entidade** com o NIPC **Número de pessoa coletiva da entidade**.

Consentimento de tratamento de dados pessoais

Para os efeitos previstos no Regulamento Geral de Proteção de Dados (UE) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016 (RGPD), conjugado com as disposições da Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto, declaro que li e compreendi a Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais da DGERT, disponível em <https://www.dgert.gov.pt>, nomeadamente, os termos pelos quais a Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT), pessoa coletiva de direito público n.º 600073270, com sede na Praça de Londres, n.º 2, em Lisboa, procede à recolha e tratamento dos meus dados pessoais, os direitos de que sou titular e a forma como posso exercê-los.

Neste contexto, declaro prestar o meu consentimento informado, expresso e inequívoco à DGERT, para proceder à recolha, utilização e tratamento dos meus dados pessoais, no âmbito dos procedimentos inerentes à avaliação e decisão sobre os pedidos de certificação ou processos de auditoria, relacionados com a entidade formadora com a qual colaboro.

Local e data: Oulu 18.11.2024

Assinatura digital ou manuscrita: Kari-Pekka Heikkinen

