

## FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

### NOTA INTRODUTÓRIA

Esta ficha serve **exclusivamente** para a caracterização curricular de cada colaborador da equipa formativa identificado no separador dos recursos humanos (exceto atendimento diário e contabilidade) dos formulários eletrónicos dos **pedidos de certificação, de alargamento e transmissão da certificação** e ainda no âmbito dos **processos de auditoria**, quando solicitadas pela equipa auditora.

### ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO

- A ficha curricular deve ser preenchida na íntegra (nos campos aplicáveis), datada e assinada por cada colaborador da equipa formativa, sob pena de não poder ser contemplada para avaliação no âmbito do pedido ou auditoria da entidade em causa.
- Esta ficha substitui o *curriculum vitae* (CV) para efeitos de demonstração de competências curriculares dos colaboradores, pelo que não é necessário apresentar os CV em simultâneo.
- As fichas curriculares devem ser anexadas nos formulários eletrónicos dos pedidos de certificação, alargamento ou transmissão da certificação, no campo disponível para o efeito

## FICHA CURRICULAR

Modelo DGERT - versão Março 2022

### 1. Identificação

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Nome                           | Janne Karjalainen                |
| Data de nascimento             | 15. 08. 1977                     |
| Número de identificação fiscal | 4 Learning oy /Finland 3208147-4 |
| E-mail                         | janne.karjalainen@4learning.fi   |

### 2. Habilitações literárias

| Designação                          | Ano conclusão | Entidade/<br>Estabelecimento ensino | Nível de ensino/<br>Grau académico |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Master of Science (MSc), Technology | 2002          | University of Oulu, Finland         | Master                             |
| Vocational teacher                  | 2017          | Oulu University of Applied Sciences | 60 ects                            |

(acrescentar as linhas necessárias)

### 3. Formação complementar - geral

| Ação de formação | Duração (h) | Ano  | Entidade formadora/<br>Estabelecimento de ensino |
|------------------|-------------|------|--------------------------------------------------|
| MBA ongoing      |             | 2025 | Laurea University of Applied Sciences            |
|                  |             |      |                                                  |
|                  |             |      |                                                  |

(acrescentar as linhas necessárias)

### 4. Formação complementar - pedagógica e outras

Ações relevantes para a função desempenhada no âmbito do Referencial de Certificação de Entidades Formadoras (gestor da formação; coordenador pedagógico; colaborador para formação a distância; formador)

| Ação de formação                            | Duração (h) | Ano  | Entidade formadora/<br>Estabelecimento de ensino |
|---------------------------------------------|-------------|------|--------------------------------------------------|
| Facilitating Co-Creation - an online course |             | 2020 | Cocreation School                                |
| Online Design Thinking Facilitation Course  |             | 2020 | DesignThinkers Academy                           |
|                                             |             |      |                                                  |

(acrescentar as linhas necessárias)

## 5. Certificação de competências pedagógicas

| Tipo de certificado                                              | Perfil de especialização                                                                                                                                                         | Número do certificado | Data do certificado |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| CCP - Certificado de competências pedagógicas/antigo CAP         | Formador                                                                                                                                                                         | NA                    | NA                  |
| CCPE - Certificado de competências pedagógicas de especialização | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formador de formadores</li> <li>Formador consultor</li> <li>Gestor/coordenador de formação</li> </ul> <i>(apagar o que não se aplica)</i> | NA                    | NA                  |

| Regime de isenção de CCP (nº 2 do artigo 2º da Portaria nº 214/2011 de 30 de maio)                   | Assinalar o que se aplica |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Detentor de habilitação profissional para a docência                                                 |                           |
| Docente do ensino superior universitário e politécnico                                               |                           |
| Responsável da administração educacional e formação avançada para o sistema científico e tecnológico |                           |

## 6. Experiência profissional - geral

| Funções desempenhadas                               | Período temporal | Entidade/Organismo                  | Observações |
|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------|
| Senior Lecturer / Lab Master / project manager      | 2013 -           | Oulu University of Applied Sciences |             |
| Teacher trainer                                     | 2016 -           | "                                   |             |
| Teacher Trainer, International education consultant | 2021-            | 4 Learning Ltd.                     |             |

(acrescentar as linhas necessárias)

## 7. Experiência profissional - no âmbito das funções previstas no Referencial de Certificação de Entidades Formadoras

### 7.1 Funções desempenhadas como gestor/a de formação (se aplicável)

| Entidade/Organismo | Período temporal |
|--------------------|------------------|
|                    |                  |
|                    |                  |
|                    |                  |

(acrescentar as linhas necessárias)

### 7.2 Funções desempenhadas como coordenador/a pedagógico/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa dos últimos 3 anos

| Entidade/Organismo | Período temporal |
|--------------------|------------------|
|                    |                  |
|                    |                  |
|                    |                  |

(acrescentar as linhas necessárias)

### 7.3 Experiência como formador/a (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a(s) área(s) de educação e formação em que ministra/prende ministrar formação

| Curso /módulo/tema | Ano | Nº de horas | Público-alvo ou Destinatários | Forma de organização (presencial/distância/outra) |
|--------------------|-----|-------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
|                    |     |             |                               |                                                   |
|                    |     |             |                               |                                                   |
|                    |     |             |                               |                                                   |
|                    |     |             |                               |                                                   |

(acrescentar as linhas necessárias)

### 7.4 Experiência em formação a distância (se aplicável)

Indicar a mais representativa para a função desempenhada neste âmbito

| Curso/Projeto                                                                                                                 | Ano       | Entidade formadora/ Estabelecimento ensino                                                  | Função                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Innovation and Entrepreneurship to Fight Poverty - learning by doing pedagogy                                                 | 2022      | University of West Indies, Trinidad & Tobago                                                | Planning and implementing the course for students and professionals       |
| Creating a Social Entrepreneurship to fight poverty 2nd edition - project based pedagogy                                      | 2021      | COHEHRE (Consortium of Higher Education Institutes for Health and Rehabilitation in Europe) | Planning and implementing the course for students and staff of HEIs       |
| Creating a Social Entrepreneurship to fight poverty - project based pedagogy                                                  | 2020      | COHEHRE (Consortium of Higher Education Institutes for Health and Rehabilitation in Europe) | Planning and implementing the course for students and staff of HEIs       |
| Project and strength based pedagogy + learning by doing ( <a href="https://www.bucsbins.org/">https://www.bucsbins.org/</a> ) | 2017-2021 | Kathmandu University, King's College (Nepal)                                                | Planning and implementing the teacher training                            |
| Project and strength based pedagogy + curriculum development                                                                  | 2021-2024 | ZHAW; Zurich University of Applied Sciences, Switzerland                                    | Planning and implementing the teacher training and curriculum development |

(acrescentar as linhas necessárias)

Declarações

Declaro serem verdadeiras as informações prestadas nesta Ficha e ter conhecimento que a mesma será exclusivamente utilizada para efeitos de avaliação de pedidos de certificação ou em processos de auditoria, da entidade formadora **Nome da entidade** com o NIPC **Número de pessoa coletiva da entidade**.

#### Consentimento de tratamento de dados pessoais

Para os efeitos previstos no Regulamento Geral de Proteção de Dados (UE) 2016/679 do Parlamento Europeu e do Conselho de 27 de abril de 2016 (RGPD), conjugado com as disposições da Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto, declaro que li e compreendi a Política de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais da DGERT, disponível em <https://www.dgert.gov.pt>, nomeadamente, os termos pelos quais a Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT), pessoa coletiva de direito público n.º 600073270, com sede na Praça de Londres, n.º 2, em Lisboa, procede à recolha e tratamento dos meus dados pessoais, os direitos de que sou titular e a forma como posso exercê-los.

Neste contexto, declaro prestar o meu consentimento informado, expresso e inequívoco à DGERT, para proceder à recolha, utilização e tratamento dos meus dados pessoais, no âmbito dos procedimentos inerentes à avaliação e decisão sobre os pedidos de certificação ou processos de auditoria, relacionados com a entidade formadora com a qual colaboro.

Local e data

Assinatura digital ou manuscrita

Oulu November 18th 2024



Janne Karjalainen