PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Avaliar para Motivar: Feedback Positivo e Avaliação Não-Punitiva

---

1. ÁREA DE FORMAÇÃO

Código CNAEF: 090 – Desenvolvimento pessoal

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

ISAVE, Instituto Superior de Saúde

3. FORMADOR/A (ES/AS)

Andrea Ribeiro

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO

ISAVE- sala equipada com recursos digitais

5. FUNDAMENTAÇÃO

Num contexto educativo em constante transformação, repensar as práticas de avaliação torna-se essencial para promover a motivação intrínseca e o envolvimento dos estudantes. Esta ação propõe uma abordagem centrada no feedback positivo e na avaliação formativa, oferecendo ferramentas práticas para uma avaliação mais justa, progressiva e inspiradora.

6. PÚBLICO-ALVO

Docentes, formadores, profissionais da educação e técnicos interessados em inovação pedagógica.

7. Nº FORMANDAS/OS

Máximo: 20 participantes

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA

A desistência deverá ser comunicada com pelo menos 48h de antecedência, sendo convocado o primeiro suplente e assim sucessivamente.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Analisar criticamente diferentes abordagens de avaliação.
Compreender os efeitos do feedback positivo na motivação.
Criar rubricas de avaliação orientadas para o progresso.
Desenvolver práticas avaliativas centradas na autonomia do aprendente.

10.CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(plano geral da formação, detalhado)

Módulos	Conteúdos
	Princípios do feedback eficaz Avaliação formativa e

	contínua Rubricas de progressão e autoavaliação
	Práticas motivadoras de avaliação não-punitiva Exemplos práticos e construção colaborativa de rubricas

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Plataforma de videoconferência (Zoom ou Google Meet), partilha de documentos colaborativos (Google Docs, Padlet), ligação estável à internet.

12.MODALIDADE DE FORMAÇÃO

À distância (sessão síncrona por videoconferência com trabalho em pequenos grupos)

13.METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

Metodologia participativa com exposição interativa, exemplos comentados, debates em grupo e construção colaborativa de ferramentas de avaliação.

14.DURAÇÃO

6h

15.Nº DE SESSÕES

3 sessões

16.CRONOGRAMA

Módulo	Dia	Horário
1	Data a definir	18h00-20h00

17.CARGA DE TRABALHO

Tempo de contacto presencial/síncrono [h]	5h
Tempo de contacto em autonomia [h]	1h
Tempo de contacto total [h]	6h
ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total)	0,24

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Avaliar para Motivar: Feedback Positivo e Avaliação Não-Punitiva

---

18.CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação baseada na participação ativa e na construção de uma rubrica de avaliação não-punitiva.

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

van der Linden, J., van der Vleuten, C., Nieuwenhuis, L. *et al.* Formative Use of Assessment to Foster Self-Regulated Learning: the Alignment of Teachers' Conceptions and Classroom Assessment Practices. *J Form Des Learn* **7**, 195–207 (2023). https://doi.org/10.1007/s41686-023-00082-8

Sortwell A, Trimble K, Ferraz R, Geelan DR, Hine G, Ramirez-Campillo R, Carter-Thuiller B, Gkintoni E, Xuan Q. A Systematic Review of Meta-Analyses on the Impact of Formative Assessment on K-12 Students' Learning: Toward Sustainable Quality Education. *Sustainability*. 2024; 16(17):7826. https://doi.org/10.3390/su16177826

Zhang, J., & Schunn, C. D. (2018). Fusing self-regulated learning and formative assessment: A roadmap of where we are, how we got here, and where we are going.

Mngomezulu, H., Ramaila, S., Ramnarain, U., & Dhurumraj, T. (2024). Enhancing learners' self-regulated learning in physical sciences classrooms through formative assessment intervention strategies. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 20*(10), em2524. https://doi.org/10.29333/ejmste/15472

Steinert, S., Avila, K. E., Ruzika, S., Kuhn, J., & Küchemann, S. (2023). *Harnessing large language models to enhance self-regulated learning via formative feedback* [Preprint]. arXiv. https://arxiv.org/abs/2311.13984