

Plano de Formação – Projeto Pedagogia XXI

Identificação da ação de formação	
1. Designação	Aprendizagem Baseada em Problemas: Casos e Desafios
2. Área de Formação	Metodologias Ativas de Aprendizagem ☒ Tecnologias Ferramentas Digitais ☐
3. Modalidade	Curso: Curso de formação de Curta Duração Webinar: Workshop: Outro:
3. Data de realização	Sessões de 2 horas (3 sessões) em regime pós-laboral (18,30h-20,30h)
4. N.º de horas total	06 horas; dias: 20 e 27 outubro 25; 3 novembro de 2025
5. Instituição do Ensino Superior	Instituto de Tecnologias Avançadas Porto (ISTEC-Porto)
6. Nome do(s) formador(es)	Mestre e Especialista Paula Serra
7. Destinatários da formação (Público-alvo)	Para todas as áreas de formação
8. N.º de sessões /duração de cada	3 sessões, de 2 horas cada; número máximo de formandos por sessão: 20
9. Material necessário para a ação de formação	_____
10. Plataforma a usar na formação online	Moodle e/ou Plataforma Teams
11. Objetivos a atingir com a formação	- Compreender o método de Aprendizagem Baseada em Problemas, de acordo com as regras de Peixoto, J. (2006). O Método ABP – Caso Home <i>Concetp</i> . Espaço Atlântico – Publicações e Marketing, Lda. - Identificar as características distintivas deste método; - Analisar os vários passos específicos e regras deste método,

	- Aplicar cada uma das fases do método e o racional da forma como estão encadeadas.
12. Breve descrição dos conteúdos	<p>1. Breve enquadramento do Método e principais fatores específicos</p> <p>2. As várias etapas do Método:</p> <ul style="list-style-type: none"> . as ferramentas de organização de Informação, . a definição do Problema, . as Fontes e Investigações a utilizar . as Conclusões Gerais e as Conclusões de Alto Releva . as Medidas de Resolução