

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Abordagem interdisciplinar: modelo CienTE

1. ÁREA DE FORMAÇÃO (140)

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

3. FORMADOR / A (ES / AS)

Isilda Monteiro <https://orcid.org/0000-0003-1658-0727>;

<https://www.cienciavita.pt/portal/AB18-58A9-FF3F>

Margarida Quinta e Costa <https://orcid.org/0000-0002-5879-1146>;

<https://www.cienciavita.pt/portal/9C1D-9448-0063>

Vitor Ribeiro <https://orcid.org/0000-0002-5993-3492>

<https://www.cienciavita.pt/portal/391C-5F6A-98CF>

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO

Online – Sala Teams, Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti

5. FUNDAMENTAÇÃO

Na aprendizagem ativa a pessoa está no centro do processo de construção do conhecimento. Neste processo valoriza-se, não só o que é aprendido, mas também como se aprende. O conhecimento deve ser apreendido, e não só aprendido, permitindo uma visão holística do mundo, numa abordagem interdisciplinar e na longa duração, ou seja, que acompanha a evolução do conhecimento. A metodologia ativa CienTE, partindo da biografia de personalidades, promove a literacia científica, histórica e geográfica, contextualizando o conhecimento e dando um sentido para as aprendizagens. É uma metodologia inovadora, recentemente desenvolvida e já aplicada com sucesso no Ensino Superior.

6. PÚBLICO-ALVO

Professores do Ensino Superior que pretendam experienciar uma metodologia de ensino ativa que promove uma atitude interdisciplinar.

7. N.º FORMANDAS / OS

30

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA

Em caso de desistência não conclui a formação.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Compreender o papel da biografia numa abordagem interdisciplinar;
- Analisar exemplos de aplicação do CienTE;
- Avaliar as potencialidades de aplicação do método CienTE no Ensino Superior.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Abordagem interdisciplinar: modelo CienTE

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(plano geral da formação, detalhado)

Módulos	Conteúdos
Introdução ao CienTE	CienTE: fundamentos e princípios de operacionalização
CienTE: etapas e práticas	Escolha da(s) personalidade(s) Orientações para a elaboração da(s) biografia(s)
CienTE: etapas e práticas	Orientações para a preparação/planificação de aulas
CienTE: avaliação	Propostas de aplicação do método - debate. Auto e heteroavaliação.

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Computador com acesso à internet, imagem e som.

12. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Modalidade síncrona

13. METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

Metodologia expositiva na apresentação do CienTE, dialógica (formandos/as-formadores/as) na abordagem das potencialidades da aplicação do CienTE, trabalho colaborativo e individual. Pretende-se, deste modo, que os(as) formandos(as) tenham, ao longo deste processo, um papel interveniente, ativo e crítico.

14. DURAÇÃO

8 horas

15. N.º DE SESSÕES

4 sessões

16. CRONOGRAMA

Módulo	Dia	Horário
1	15/05/25	17h30 às 19h30
2	22/05/25	17h30 às 19h30
3	29/05/25	17h30 às 19h30
4	05/06/25	17h30 às 19h30

17. CARGA DE TRABALHO

Tempo de contacto presencial/síncrono [h]	8 h
Tempo de contacto em autonomia [h]	
Tempo de contacto total [h]	
ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total)	

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Abordagem interdisciplinar: modelo CienTE

18. CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Reflexão sobre as potencialidades e constrangimentos de aplicação do método no Ensino Superior (100%).

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

Neves, F. (2022). A metodologia de aprendizagem CienTE em contexto pré-escolar – Vamos juntos salvar o nosso mar! In D. Gonçalves; I. C. Nogueira; M. Quinta e Costa; I. Monteiro; C.V. Silva & J. L. Gonçalves (Coords). *Inovação e (Trans)Formação Educacional*. Porto: ESEPF. ISBN 978-989-53380-5-4
<http://hdl.handle.net/20.500.11796/3160>

Quinta e Costa, M.; Monteiro, I. & Ribeiro, V. (2023). Inovar na Formação de Professores – a metodologia CienTE. In Maria do Céu Carrageta et al, *CNaPPES 2022 8º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior*. (pp. 37-42) Coimbra: Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. ISBN 978-989-35129-3-7

Quinta e Costa, M., Monteiro, I. & Ribeiro, V. (2020). Experiência interdisciplinar desenvolvida na formação de professores e aplicada no 1ºCiclo do Ensino básico. In P. Membiela; M. I. Cebreiros; M. Vidal (Eds.) – *Perspectivas docentes en la educación superior*. Ourense: Educación Editora, pp. 507-511. ISBN: 978-84-15524-45-8

Quinta e Costa, M.; Monteiro, I.; Almeida, A.; Carvalheira, A.; Medeiros, S. & Silva, C. (2019). Ciência com letras – uma experiência interdisciplinar na formação de professores/educadores. In M. V. Pires et al (Eds) – *IV Encontro de Formação na Docência (INCTE)*. Livro de Atas. Bragança: Instituto Politécnico de Bragança, p. 500-509. ISBN 978-972-745-259-0

Quinta e Costa, M.; Monteiro, I.; Castro, T.; Costa, J.; Freitas, F. & Pinheira, C. (2017). Ao encontro da ciência: análise reflexiva sobre uma experiência interdisciplinar. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 6, 373-377.
doi.org/10.17979/reipe.2017.0.06.2882