

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Moodle X3: Safe Exam Browser e eProctoring

1. ÁREA DE FORMAÇÃO

142 Ciências da Educação

2. ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Universidade da Maia/Instituto Politécnico da Maia

3. FORMADOR/A (ES/AS)

Amadeu Fernandes

4. LOCAL DE REALIZAÇÃO

Universidade da Maia

5. FUNDAMENTAÇÃO

Este curso visa capacitar os participantes a configurar ambientes seguros de avaliação no Moodle utilizando o Safe Exam Browser (SEB) e vigilância através de eProctoring.

6. PÚBLICO-ALVO

Professores do ensino superior

7. Nº FORMANDAS/OS

30

8. CONDIÇÕES EM CASO DE DESISTÊNCIA

Caso a/o formanda/o não compareça a uma das sessões síncronas ou não submeta o trabalho de avaliação do Moodle, considera-se que desistiu da formação. Nesse caso é considerado "não aprovada/o" e não é emitido qualquer certificado.

9. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

1. Implementar medidas avançadas de segurança em questionários online.
2. Garantir integridade e monitorização eficazes.

10. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulos	Conteúdos
Moodle X3: Safe Exam Browser e eProctoring	<ol style="list-style-type: none">1. Introdução ao ambiente seguro de avaliação: visão geral sobre o SEB, conceitos de e-Proctoring e requisitos técnicos2. Configuração básica do Safe Exam Browser no Moodle: ativação do SEB, configurações de segurança e testes iniciais3. Configurações avançadas e monitorização: implementação de filtros de URL, análise comportamental e geração de relatórios automatizados4. Validação e projeto final: criação de um exame completo no Moodle com todas as medidas de segurança configuradas, incluindo lockdown browser, autenticação e monitorização em tempo real

11. ESPAÇOS, EQUIPAMENTOS E RECURSOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

Laboratório de informática, mesas cadeiras, projetor, coluna de som e acesso à internet.

12. MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Assíncrona/Síncrona

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

Ação de Formação: Moodle X3: Safe Exam Browser e eProctoring

13. METODOLOGIA(S) DE FORMAÇÃO

Blended learning

14. DURAÇÃO

7h 30 min

15. N.º DE SESSÕES

2 sessões síncronas (2h cada)

16. CRONOGRAMA

Módulo	Dia	Horário
Abertura	24/11/2025	00:01
Aula síncrona presencial	09/12/2025	16:15 – 18:15
Aula síncrona online	16/12/2025	18:15 – 20:15
Fecho	21/12/2025	23:59

17. CARGA DE TRABALHO

Tempo de contacto presencial/síncrono [h]	2h+2h
Tempo de contacto em autonomia [h]	3h 30m
Tempo de contacto total [h]	7h 30m
ECTS (1 ECTS = 25 h de tempo de contacto total)	0,3

18. CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

1. Participação na sessão síncrona (10%).
2. Exportação e envio do ficheiro de configuração do SEB utilizado no vídeo (20%).
3. Submissão de um vídeo pessoal demonstrando a aplicação de um ambiente seguro na realização de um teste de avaliação (70%).

19. BIBLIOGRAFIA DE SUPORTE

1. Safe Exam Browser. (s.d.). Safe Exam Browser – A secure lockdown browser for online exams. <https://safeexambrowser.org/>
2. Coelho, J. (2014). Exames online em segurança. In J. Morais, L. Morgado, & V. Rossio (Eds.), InforAberta 2014: A tecnologia digital ao serviço do ensino da informática em regime de e-learning (pp. 1-8). Universidade Aberta. <http://hdl.handle.net/10400.2/3465>
3. Coelho, A., Maia-Matos, M., Abreu, R., Ribeiro, R., & Manteigas, V. (2020). O teste do ensino à distância: Colibri, Moodle, SEB (guia da formação). Escola Superior de Tecnologia da Informação de Lisboa. <http://hdl.handle.net/10400.21/12982>
4. García-Barrera, A., Lucas-Barcia, E., Martínez-Álvarez, I., & Alonso-de-Mena, E. (2023). O desafio da e-avaliação no Moodle: Situação atual nas universidades madrilenas. Revista Portuguesa de Educação, 36(1), 1–20. <https://doi.org/10.21814/rpe.31362>
5. Moodle. (s.d.). Safe Exam Browser. MoodleDocs. https://docs.moodle.org/404/en/Safe_Exam_Browser